«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням експертної комісії

центру практичної психології

та соціальної роботи ООІУВ

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ р.

Голова комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Витупоренко С.В.

**Перелік**

психодіагностичних методик, що використовується в роботі

практичного психолога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу, П.І.Б.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва методики, автор, джерело | Спрямованість методики | Для якого віку | Для рішення якого завдання використовується |
| 1. Визначення психологічної готовності дітей до школи | | | | |
|  | Тест Я. Керна-Йирасека. (Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М. ВЛАДОС, 1995). | Дослідження рівня інтелекутального розвитку, розвитку тонкої моторики руки, координування рухів рук і зору, вміння дитини робити за зразком. | 5-7 років | Дослідження готовності до школи |
| 2. | ……. |  |  |  |
| 1. Дослідження психологічної адаптації | | | | |
| 1. | Анкета для оценки уровня школьной адапатции, Н.Г. Лусканова (Лескова А.А. проблема адаптации первоклассников к школе. – Одесса, 2003). | Оцінка рівня шкільної адаптації | 6-9 років | Дослідження шкільної адаптації |
| 2. |  |  |  |  |
| 1. Дослідження пізнавальної сфери | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 1. Профдіагностика (для психологів ЗНЗ, ПТНЗ) | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 1. Дослідження особливостей особистості | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 1. Дослідження емоційної сфери | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 1. Дослідження міжособистісних стосунків | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 1. Дослідження особливостей навчально-виховного процесу | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 1. дослідження психічного розвитку дітей раннього віку   (для психологів ДНЗ) | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |